

План работы по профилактике ДДТТ в ДОУ

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.1	Проведение тематических занятий по дополнительной образовательной программе по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах «Внимание! Дорога!», начиная со второй младшей группы, 4 раза в месяц. При проведении мероприятий с детьми, родителями, педагогами используются: Методические пособия, книги, комплекты: 1. «Знай, помни, соблюдай» 2. Инновационные подходы к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие / Сост.: Р.Г. Бадрутдинова, О.Н. Ахметзянова, З.Р. Гайфутдинова, Р.Р. Гильфанова, М.Н. Осетрина, Л.Н. Козлова, И.В. Нагаева, С.К. Фахриддинова, Р.Р. Харисова / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2018. – 80 с. с илл. 3. Комплект дорожных знаков / Авт.-сост. Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов, Л.Б. Шигин / Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015. – 21 с. 4. Куленева О.В., Насрутдинова Г.Х., Ярусова Е.А. Методика проведения мониторинга уровня сформированности готовности детей дошкольного возраста к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации / О.В. Куленева, Г.Х. Насрутдинова, Е.А. Ярусова. – Казань: ООО «Фолиант», 2015. – 40 с. 5. Мой папа – инспектор ДПС / И. Фа. – Казань: Фолиант, 2018. – 28 с. с илл. Издание предназначено для детей дошкольного и младшего школьного возраста. 6. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах (вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»): учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, В.Н. Попов / Под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой. – Казань: Фолиант, 2016. – 100 с. 7. Обучение детей в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах: учебно-методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ООО «Фолиант», 2017. – 248 с.	в течение года	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель

8. Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций / Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов, В.Г. Самигуллина. – Казань: Фолиант, 2017. – 132 с. 9. Габдурахманов Л.Р., Бикмухаметов Д.Р., Кильдеев М.В., Хусайнова Р.З. Правила безопасного передвижения на роликовых коньках, самокатах и скейтборде / Л. Р. Габдурахманов, Д.Р. Бикмухаметов, М.В. Кильдеев, Р.З. Хусайнова. -Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2016.-32 с. 10. Русско-татарско-английский словарь по безопасности дорожного движения / Р.Ш. Ахмадиева, М.Х. Валиев, Р.А. Даутов, М.В. Кильдеев и др.; под общей ред. Р.Ш. Ахмадиевой, Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2014. – 168 с. 11. Попов В.Н. Транспортные средства / В.Н. Попов; Под ред. к.т.н. Р.В. Рамазанова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2015. – 36 с. 12. Цикл занятий с элементами сказкотерапии: методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных организаций / Т.Н. Лубганс, А.А. Сафиуллина, В.Г. Самигуллина. – Казань: Фолиант, 2017. – 44 с. 13. Методические рекомендации по применению «Комплекта дидактических материалов для обучения слабовидящих детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» / Сост.: Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманов, Р.Н. Минниханов, В.Н. Попов; Под общей ред. Р.Н. Минниханова. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2018. – 192 с. 14. Серле китап - Таинственная книга / рус теленә тәрж. Сурая Гайнуллина. Казан, 2016. – 104 б. 15. Обучение дошкольников числам и счету / Авт. стихов О.В. Журавлева; Авт. идеи В.Н. Попов, Н.И. Рахматуллина; Худож. Ю.А. Щетинкина. – Казань: ГБУ «НЦБЖД», 2019. – 28 с. 16. Городская программа Управления образования и отделения пропаганды ГИБДД города Набережные Челны «Светлячки безопасности». Печатные издания: «Добрая дорога детства», «Обруч с приложениями», «Ребенок в детском саду» Презентации: «Безопасный маршрут до дома», «Организация работы по БДД в ДОУ», «Ребенок в машине», «Использование правильной терминологии при обучении дошкольников БДД», Дорожные ловушки» и др. Видеофильмы: «Уроки тетушки совы», «Азбука безопасности студии Лукоморье», «Семья Светофоровых», Смешарики «Азбука безопасности», «Лунтик учит правила ДД», «По дороге со Смешариками», «Дорожная азбука» (детский канал Карусель) и др.		
--	--	--

	Интернет ресурсы: САКЛА Портал по безопасности дорожного движения, «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» сайта Министерства образования и науки Республики Татарстан, Федеральный портал "Город дорог", Федеральный портал "Дорога без опасности", Интернет уроки "Основы безопасного поведения на дорогах", Безопасность пешеходов, Безопасность пассажиров и др.		
2 МЛАДШИЕ ГРУППЫ			Воспитатели вторых младших групп Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель
ТЕМА: «Транспорт» 1. «Что такое транспортное средство» Цель: дать первичное представление об транспортных средствах и о правилах поведения дисциплинированного участника дорожного движения. 2. «Виды транспортных средств». Цель: дать детям представление о видах транспорта водный, наземный, воздушный. 3. «В нашей семье есть автомобиль» Цель: знакомить детей с легковым автомобилем и его назначением. 4. «Грузовики КАМАЗ на дорогах города» Цель: дать первичное представление о заводе КАМАЗ, закрепление знаний о грузовом автомобиле; познакомить с определением специальный транспорт.		сентябрь	
ТЕМА: «Умный пешеход» 1. «Знакомство с дорогой» Цель: формировать представление об окружающем пространстве, познакомить с понятием тротуар, проезжая часть. 2. «По дороге в детский сад» Цель: познакомить со словом маршрут, закреплять знания о правилах поведения пешеходов во дворе. 3. «Пешеходный переход». Цель: познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный и подземный, закреплять знания маленького пешехода. 4. «Маленький пешеход». Цель: Углубить знания детей о переходе проезжей части, ее особенностях (проезжая часть, тротуар).		октябрь	
ТЕМА: «Дорожные ловушки» 1 «Дорожные ловушки во дворе дома» Цель: познакомить детей с понятием дорожная ловушка, о ловушках, которые подстерегают возле дома 2. «Дорожные ловушки: пониженного внимания, отвлечение внимания» Цель: продолжать знакомить с дорожными ловушками, и их причинами.		ноябрь	

3. «Ловушки закрытого обзора». Цель: закрепить навыки основ безопасного поведения на дорогах города и формировать опыт поведенческой культуры 4. «Мы идем играть во двор» Цель: закрепить полученные знания, о безопасном поведении на дороге, воспитывать культуру поведения на улице полученных на занятиях через, игровую деятельность		
ТЕМА: «Осторожно, гололед». 1. «Зимняя дорога» Цель: познакомить детей с опасностями, которые таит в себе зимняя дорога. 2. «Осторожно! Гололед!» Цель: закрепить знания детей об опасностях, подстерегающих на проезжей части в зимний период. 3. «Фликер – световозвращатель. На дороге он спасатель» Цель: познакомить детей со световозвращающими элементами. 4. Мастер-класс «Изготовление фликеров» Цель: способствовать пониманию важности использования фликера на одежде в темное время суток у детей и родителей.	декабрь	
ТЕМА: «Помощники на дороге». 1. «Сотрудник ГИБДД». Цель: познакомить детей с профессией сотрудника ГИБДД, формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на проезжей части. 2. «Наш друг светофор» Цель: дать представление о работе светофора, познакомить с видами и сигналами светофоров. 3. «Светофор и пешеход» Цель: закрепить представления детей о назначении пешеходного светофора и его сигналах.	январь	
ТЕМА: Дорожные знаки 1. «Виды дорог». Цель: уточнить представления детей о дороге, проезжей части во дворах, сформировать представление о дорожных знаках 2. «Дорожный знак-пешеходный переход». Цель: познакомить со знаком «Пешеходный переход», и его значениями. 3. «Предупреждающие и запрещающие дорожные знаки» Цель: дать детям представление о знаках, которые запрещают движение пешеходов и транспортных средств 4. Развлечение «Помощники на дороге» Цель: закрепить знания о работе инспектора ГИБДД, о работе светофора и дорожных знаках.	февраль	
ТЕМА: «Я-пассажир» 1 «Я - пассажир».	март	

Цель: пропаганда использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле. 2. «Поведение в автомобиле». Цель: дать элементарные правила безопасности в автомобиле 3. «Мы едем в автобусе». Цель: познакомить с правилами пассажира в маршрутном транспортном средстве, формирование у ребенка стереотипа правильного поведения в транспортном средстве при движении в качестве пассажира. 4. «В гости к бабушке» Цель: закрепить знания о городском общественном транспорте, правила поведения во время ожидания автобуса, в качестве пассажира и выхода из автобуса		
ТЕМА: «Мое транспортное средство – велосипед, самокат» 1. «Велосипед - мой друг». Цель: познакомить детей с правилами для велосипедистов, с экипировкой 2. «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Цель: способствовать закреплению правил велосипедистов, познакомить с дорожными знаками 3. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». «Самокат» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах при катании на самокате. 4. Сценарий спортивного семейного праздника «Мой друг - велосипед». Цель: расширять кругозор детей, закреплять знание правил дорожного движения, развивать ловкость, умение кататься на велосипеде, самокате.	апрель	
ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге». 1. «Однажды в парке». Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. 2. «Мы по улице идем, маму за руку берем» Цель: формировать элементарные правила поведения на улице. 3. Сюжетно-ролевая игра «Автобус» Цель игры: обогащение жизненного и игрового опыта детей, формирование начальных знаний безопасности дорожного движения, правил поведения в общественном транспорте. 4. Викторина «Я всю знаю, и правила дорожные соблюдаю» Цель: закрепить знания детей о элементах дороги, световозвращателях, сигналах светофора.	май	
Закрепление пройденного материала	Июнь, июль, август	
СРЕДНИЕ ГРУППЫ		Воспитатели средних групп
ТЕМА: «Транспорт» 1. «Что такое транспортное средство».	сентябрь	

Цель: Формировать понятие транспортных средствах и дорогах нашего города 2. «Виды транспортных средств». Цель: Продолжать закреплять знания детей о видах транспортных средств. 3. «Наземный транспорт» Цель: познакомить с видами наземного транспорта: пассажирский, грузовой, транспорт специального назначения 4. Викторина «Транспорт» Цель: закрепить знания детей о видах транспорта и их назначении.		Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель
ТЕМА: «Умный пешеход». 1. «Экскурсия по городу Набережные Челны». Цель: закрепить знания детей о правильном поведении на дороге и во дворе. 2. «Я иду в детский сад». Цель: обучение правилам во дворе жилого дома, закрепить понятие маршрут, макет. 3. «Идем гулять на бульвар Боровецкий». Цель: познакомить детей с регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом, закрепить правила перехода через проезжую часть. 4. «Зайка переходит через дорогу». Цель: углубить знания детей о переходе проезжей части, ее элементах (проезжая часть, тротуар)	октябрь	
ТЕМА: «Дорожные ловушки» 1. «Дорожные ловушки» Цель: познакомить детей с понятием «дорожная ловушка», формировать культуру поведения на дороге 2. «Дорожные ловушки во дворе дома» Цель: познакомить детей с понятием дорожная ловушка, о ловушках, которые подстерегают возле дома, ловушки закрытого обзора 3. «Дорожные ловушки: пониженного внимания, отвлечение внимания» Цель: продолжать знакомить с дорожными ловушками, и их причинами. 4. «Дорожные ловушки: на пешеходном переходе и на светофоре» Цель: закрепить навыки перехода проезжей части через регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход, познакомить с дорожными ловушками, которые там встречаются.	ноябрь	
ТЕМА: «Осторожно, гололед». 1. «Тайны зимней дороги». Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице. 2. «Тормозной путь» Цель: формирование знаний у детей об опасностях на проезжей части. 3. «Фликер – световозвращатель. На дороге он спасатель»	декабрь	

Цель: познакомить детей со световозвращающими элементами. 4. «Санки, лыжи и коньки» Цель: познакомить детей с видами детских забав в зимний период, и рассказать о правилах поведения на дороге.		
ТЕМА: «Помощники на дороге». 1. «Помощники на дороге - сотрудники ГИБДД». Цель: формировать первоначальное представление о работе регулировщика, О значении жезла и жестов регулировщика, закреплять основные правила дорожного движения. 2. «Самый главный на дороге - светофор». Цель: познакомить с разными видами светофоров; закрепить знания правил дорожного движения. 3. «Светофор» Цель: закрепить сигналы светофора, и закрепить знания о правильном переходе дороги. 4. Развлечение «Прогулка по городу» Цель: закрепить знания детей о работе сотрудника ГИБДД, регулировщика, сигналах светофора, способствовать закреплению правил безопасного поведения на дорогах»	январь	
ТЕМА: Дорожные знаки 1. «По дорогам нашего города». Цель: Познакомить детей с группами дорожных знаков, их значением для пешеходов и транспортных средств. 2. «Дорожные знаки особых предписаний и информационные». Цель: познакомить детей с дорожными знаками, которые встречаются при переходе через дорогу 3. «Запрещающие дорожные знаки» Цель: познакомить детей с запрещающими с дорожными знаками. 4. Викторина «Дорожные знаки» Цель: закрепить полученные знания, уметь замечать дорожные знаки на дорогах города	февраль	
ТЕМА: «Я – пассажир» 1. «Пассажиры» Цель: расширять знания детей о поведении в транспортном средстве, закрепить понятие «Пассажир» 2. «Правила в автомобиле» Цель: расширять знания детей о поведении в автомобиле 3. «Маршрутное транспортное средство» Цель: обучать детей правилам поведения в пассажирских транспортных средствах. 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы едем, едем, едим...» Цель: Формировать навыки безопасного поведения на дороге, в пассажирских транспортных средствах	март	
ТЕМА: «Мое транспортное средство – велосипед, самокат»	апрель	

1. «Мой друг- велосипед» Цель: Познакомить детей с правилами для велосипедистов, с экипировкой. 2. «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Цель: способствовать закреплению правил велосипедистов, закрепить знаки 3. «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипеде запрещено». «Самокат» Цель: познакомить детей с правилами безопасного поведения на дорогах при катании на самокате. 4. Спортивное состязание «Кто быстрее» Цель: закрепить изученные правила БДД, учить ориентироваться на дороге, соблюдать дорожную разметку и обращать внимания на дорожные знаки		
ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге». 1. «Страна правил по безопасному движению на дорогах». Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге. 2. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге. 3. «Как Зайка искал дорогу домой» Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге 4. Итоговая викторина с родителями «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил безопасного поведения юного пешехода на дороге	май	
Закрепление пройденного материала	июнь, июль, август	
СТАРШИЕ ГРУППЫ		Воспитатели старших групп
ТЕМА: «Транспорт» 1. «Транспорт помогает людям» Цель: систематизировать умение различать виды транспорта (водный, наземный, воздушный, специальный). 2. «Транспорт прошлого, настоящего, будущего» Цель: познакомить детей с возникновением различных видов транспорта, уметь воображать и придумывать транспорт будущего 3. «Специальный транспорт» Цель: познакомить детей со специальным автотранспортом и его функциями. 4. «КАМАЗ. История завода, марки, модели». Цели: Познакомить детей с историей создания завода автомобиля КАМАЗ.	сентябрь	Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель
ТЕМА: «Топ, топ, топает малыш».	октябрь	

Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу. Познакомить с понятием «тормозной путь», «дистанция»; дать представление о длине тормозного пути в зависимости от природных условий (сухая дорога, мокрая дорога, гололедица). Продолжить уточнять знания детей о видах световозвращающих элементах. Закрепить знания о правилах дорожного движения, дорожных знаках; углубить знания о правилах поведения на улице; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения; способствовать развитию осторожности, осмотрительности на дорогах; закреплять умение применять полученные знания в играх и повседневной жизни.		
ТЕМА: «Дорожные ловушки». Учить детей правилам безопасного перехода через проезжую часть; формировать представления о световозвращающих элементах. Закрепить представления детей о правилах перехода проезжей части во дворе, правилах поведения пешеходов на улице. Расширить знания детей о скрытых опасностях - дорожных “ловушках” и умений их распознавать.	ноябрь	
ТЕМА: «Мы – пассажиры». Закрепить знания о видах наземного транспорта (автобус, троллейбус, трамвай, такси, маршрутное такси, метро, поезд, спецтранспорт); Расширить знания о транспортных средствах специального назначения, характерных признаках автомобиля, профессиях людей, работающих в сфере транспорта, телефонах экстренных служб. Формировать навыки безопасности поведения на дороге и в маршрутных транспортных средствах.	декабрь	
ТЕМА: «Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД». Познакомить детей с профессией инспектора ГИБДД – регулировщика и работой ГИБДД. Дать представление о назначении поста ГИБДД на дороге; познакомить детей с особенностями работы сотрудников ДПС; закрепить правила дорожного движения, предназначенные для пешеходов и водителей на макете микрорайона. Познакомить с элементами дороги, местной дороги, двора. Закрепить знания о правилах перехода улицы, пешеходном переходе, светофоре, дорожных знаках. Познакомить детей с сигналами тревоги, научить обращаться за помощью в экстренных случаях, уметь различать «чрезвычайные» и «обычные» ситуации.	январь	
ТЕМА: «Светофор» Продолжить знакомить детей с назначением трехсигнального светофора для транспорта и двухсигнального пешеходного светофора. Создать условия для расширения знаний детей о правильном поведении на дорогах, воспитать из них грамотных пешеходов, использующих светоотражающие элементы при передвижении в тёмное время суток.	февраль	

ТЕМА: «Чтобы стать водителем». Дать представление о профессии водителя; познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта; расширить знания детей о правилах поведения водителей на дороге. Закрепить знания о дорожных знаках; предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационные, знаки особых предписаний, предназначенных для водителей и пешеходов.	март	
ТЕМА: «Железные колеса». Познакомить детей с разрешающим дорожным знаком «Велосипедная дорожка» и с запрещающим дорожным знаком «Движение на велосипедах запрещено». Закрепить знания детей о правилах движения для велосипедистов. Уточнить знания детей о велосипеде, обобщить знания об устройстве велосипеда. О защитных свойствах для велосипедист.	апрель	
ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге». Закрепить знание о правилах перехода проезжей части; познакомить с причинами ДТП в ситуациях закрытого обзора дороги; Уточнить знания о «дорожных ловушках» и научиться их распознавать. Научить правильно выходить из-за стоящих транспортных средств во дворе. Сформировать навыки безопасного поведения на дороге.	май	
Закрепление пройденного материала	июнь, июль, август	
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ К ШКОЛЕ ГРУППЫ		Воспитатели подготовительных к школе групп Контроль: заведующий ДОУ, старший воспитатель
ТЕМА: «Транспорт» Познакомить детей с автошколой, с устройством автомобиля и прибором спидометром. Познакомить детей с некоторыми предписывающими знаками: «Велосипедная дорожка», «Конец велосипедной дорожки», «Пешеходная дорожка», «Конец пешеходной дорожки», «Пешеходная и велосипедная дорожка с совмещенным движением», и со знаками особых предписаний: «Жилая зона», «Пешеходный переход». С предупреждающими знаками: «Дорожные работы», «Пешеходный переход», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Искусственная неровность». Познакомить детей с запрещающими знаками: «Движение запрещено», «Движение пешехода запрещено», «Движение на велосипедах запрещено», «Ограничение максимальной скорости», «Подача звукового сигнала».	сентябрь	
ТЕМА: «Топ, топ, топают малыш». Обучить детей определять положение того или иного объекта по отношению к себе, к другому объекту, моделировать самостоятельно простейшие планы маршрутов (добраться до детского сада, из детского сада до дома). Продолжить уточнять знания детей о видах световозвращающих элементах. Закрепить с детьми правила безопасного поведения на улице, в общественном транспорте; учить детей различать дорожные знаки предназначенные для пешеходов	октябрь	

ТЕМА: «Дорожные ловушки». Расширить и закрепить у детей знания правил безопасного поведения на дороге; обогатить словарный запас (тормозной путь, слепая зона, задний ход, фары заднего хода). Учить детей анализировать ситуации на дороге; познакомить с причинами ДТП в ситуациях закрытого обзора дороги; познакомить с понятием дорожные «ловушки» и научиться их распознавать. Закрепить правила безопасного перехода через проезжую часть и правила поведения на остановке общественного транспорта и в транспорте; упражнять в умении оценивать дорожную ситуацию и принимать правильное решение.	ноябрь	
ТЕМА: «Мы – пассажиры». Закрепить знания правил пешеходов и пассажиров, терминологии, связанной с правилами безопасности дорожного движения. Познакомить детей с историей развития города, с основами правил движения транспорта общего пользования (автобуса) и правилами поведения. Познакомить детей с историей возникновения проспекта Мира, Сююмбике, Московский и Набережночелнинского проспекта, с основными правилами движения автомобилей и правилами поведения.	декабрь	
ТЕМА: «Помощники на дороге – сотрудники ГИБДД». Расширять знания детей о пешеходном светофоре, о значении сигналов пешеходного светофора; познакомить с сигналами регулировщика; познакомить с другими обязанностями инспектора ГИБДД; закрепить знания о ДУУ. Закрепить умение различать дорожные знаки: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, знаки особых предписаний. Познакомить с видами перекрёстков, правилами перехода проезжей части в районе перекрёстка, учить практически применять их в различных ситуациях. Закреплять представления о правилах безопасного поведения пешеходов на дороге. Учить правильно выходить из-за стоящего транспорта во дворе. Закреплять знания о видах перекрёстка и способах его перехода.	январь	
ТЕМА: «Светофор». Познакомить детей с историей возникновения транспорта и дороги. Закрепить знания о работе пешеходного и транспортного светофора. Закрепить знания детей о дороге и правилах безопасности дорожного движения в темное время суток, в ненастную погоду. Продолжить уточнять знания детей о видах световозвращающих элементах, обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.	февраль	
ТЕМА: «Чтобы стать водителем».	март	

Углублять знания о труде водителя: трудовых действиях и обязанностях; уточнять и расширять знания о дорожных знаках и их назначении; закрепить знания о безопасном поведении на дороге. Дать представление о дорожной разметке (сплошная, прерывистая), ввести понятие «полоса движения». Познакомить с одно- и двухсторонним движением. Продолжать знакомить с правилами безопасного перехода проезжей части, учить практически применять их в различных ситуациях. Познакомить с понятием «тормозной путь»; дать представление о длине тормозного пути в зависимости от природных условий (сухая проезжая часть, мокрая проезжая часть, гололедица); учить делать выводы по итогам эксперимента; дать представление о ситуациях, которые ведут к экстренному торможению. Познакомить детей со средствами безопасности автомобиля; закрепить знания о детском удерживающем устройстве, закрепить знания о правилах безопасного поведения в автомобиле.		
ТЕМА: «Железные колеса». Познакомить детей с историей появления трамвая и метро, правилами безопасного поведения в транспорте. Расширить представления детей о средствах передвижения. Познакомить детей с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов. Закрепить у детей представление о велосипедной экипировке, сигналах велосипедиста; закрепить знание дорожных знаков; учить детей правилам безопасного поведения на улице, катаясь на велосипеде.	апрель	
ТЕМА: «Безопасное поведение на дороге». Расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице, систематизировать знания детей о дорожных знаках. Создать безопасный маршрут (пути) от дома до детского сада, школы.	май	
Закрепление пройденного материала	июнь, июль, август	

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.2	В режимных моментах (все группы) Просмотр мультфильмов, видеороликов, обучающих презентаций; прослушивание песен по БДД; анализ с детьми просмотренных ситуаций. Материал: Смешарики «Азбука безопасности»; Лунтик учит правила ДД. По дороге со смешариками. «Дорожная азбука» (детский канал Карусель); САКЛА, Добрая дорога детства	В течение года	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий, старший воспитатель
1.3	Диагностика знаний и умений детей, коррекционная работа с проблемными ситуациями.	декабрь, апрель	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий, старший воспитатель
1.4	Педагогические недели безопасности: «Мы за безопасность дорожного движения».	сентябрь декабрь май	Педагоги ДОУ Контроль: заведующий, старший воспитатель
1.5	Участие в конкурсах по БДД, организованных: отделом ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны, отделом профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны, управлением образования и по делам молодежи исполнительного комитета г. Набережные Челны; ГБУ города Казани «Научный центр безопасности жизнедеятельности»; САКЛА Порталом по безопасности дорожного движения; Федеральным порталом «Дорога без опасности»; ДДД: газета для детей, родителей и педагогов и др.	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
2.1	Оформление и еженедельное обновление информационных стендов для родителей по БДД и профилактике ДДТТ в соответствии с Программой и планом работы	В течение года по плану	Педагоги ДОУ Контроль: старший воспитатель
	Папка-передвижка «Что такое транспортное средство?» Рекомендации о наблюдении с детьми грузовых и легковых транспортных средств по дороге в детский сад. Мини-музей «КАМАЗ: история продолжается» Анкетирование родителей «Осторожно: дорога!» Конкурс рисунков «Транспорт нашего города» Родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД	сентябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
	Организация совместной прогулки с детьми вокруг детского сада. Памятка «Что должны и чего не должны делать сами родители при движении?» Буклеты «Виды пешеходных переходов». Рекомендации: -учите детей переходить проезжую часть улицы по дорожному знаку «Пешеходный переход», по дорожной разметке - приучайте детей переходить проезжую часть спокойно, по прямой, не бежать. Конкурс рисунков «Моя дорога в детский сад» Памятка для родителей «Пешеходные переходы: регулируемые и нерегулируемые» Папка-передвижка «Правила перехода через регулируемый пешеходный переход»	октябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
	Памятка «Дорожная ловушка» Буклет «Детям знать положено Правила дорожные» Папка – передвижка: «Дорожные ловушки» «Дорожные ловушки во дворе дома» Цель: познакомить детей с понятием дорожная ловушка, о ловушках, которые подстерегают возле дома «Дорожные ловушки: пониженного внимания, отвлечение внимания» Цель: продолжать знакомить с дорожными ловушками, и их причинами. «Дорожные ловушки на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе»	ноябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
	Папка-передвижка «Правила безопасного движения на дороге в зимний период»	декабрь	Педагоги ДОУ

Буклет «Осторожно! Гололед!» Консультация «Фликер – световозвращатель. На дороге он спасатель» Мастер-класс «Изготовление фликеров» Папка – передвижка: «Поездка в маршрутном транспортном средстве». Цель: формирование безопасного поведения у детей дошкольного возраста через ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге родителей. «Рекомендации родителям» Цель: напомнить родителям о том, что они являются примером для своих детей Папка – передвижка «Правила поведения на дороге во время зимней прогулки». Выступление сотрудника ГИБДД «Родители-водители, родители-пешеходы» на родительских собраниях		старший воспитатель
Памятка «Рука об руку». Предложить родителям посмотреть вместе с детьми мультфильм о безопасности дорожного движения http://sakla.ru/Консультация «Важные сигналы светофора». Памятка: «Ребёнок на перекрёстке».	январь	Педагоги ДОУ старший воспитатель
Памятка по правилам безопасного поведения детей на дороге в зимний период Памятка по правилам безопасного поведения детей на дороге в зимний период Папка-передвижка «Дорожные знаки»	февраль	Педагоги ДОУ старший воспитатель
Папка – передвижка: «Автокресло для детей». Папка – передвижка «Правила поведения в общественном транспорте» Папка-передвижка «Правила маленького пассажира в маршрутном транспортном средстве» Буклет «Правила маленького пассажира в маршрутном транспортном средстве» Подготовка к фотовыставке «Ребенок в автомобиле» Папка-передвижка «Правила поведения детей в автомобиле. Детское автокресло» Памятка «Правила дорожные знать каждому положено!»	март	Педагоги ДОУ старший воспитатель
Папка-передвижка «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Папка-передвижка «Правила безопасного поведения на дорогах при катании на велосипеде» Беседа: «Велосипед» Консультация «Правила дорожные знать каждому положено!»	апрель	Педагоги ДОУ старший воспитатель
Мастер-класс по Правилам безопасного поведения детей на дорогах, для родителей «Правила дорожные знать каждому положено!» Цель: формирование устойчивых навыков безопасного поведения детей на дорогах. Памятка «Рекомендации родителям».	май	Педагоги ДОУ старший воспитатель

Консультация «Родителям – о безопасности дорожного движения». Консультация «Правила дорожные знать каждому положено!» Подготовка к выставке макетов, рисунков «На дорогах города» Оформление выставки «На дорогах города» Беседа: «Будьте бдительны»			
2.2.	Размещение актуальной информации о проведенных мероприятиях по БДД, ссылки на интернет-источники по БДД на сайте ДОУ; рассылка информации родителям по почте, в группе в WhatsApp и др	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель
2.3	Организация и проведение групповых и всеобщих родительских собраний с приглашением инспектора ГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ	сентябрь, декабрь, апрель	Старший воспитатель
2.4	Привлечение родителей к участию в конкурсном движении по БДД	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель
2.5	Регистрация и просмотр обучающих видеороликов, мультфильмов; использование обучающей литературы на Интернет-порталах: Федеральный портал «Город дорог» Федеральный портал «Дорога без опасности» Интернет уроки «Основы безопасного поведения на дорогах» САКЛИА Портал по безопасности дорожного движения «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» сайта Министерства образования и науки Республики Татарстан ДДД: газета для детей, родителей и педагогов	постоянно	Родители (законные представители) воспитанников
2.6	Участие в проектной деятельности «Засветись!»	Сентябрь-октябрь	Педагоги ДОУ старший воспитатель Родители (законные представители) воспитанников
	Участие в фотоконкурсе «Я – примерный пешеход!»	март	
	Участие в акциях по БДД	апрель	
	Участие в проведении недели безопасности в ДОУ.	В течение года	
2.7	Выпуск ежемесячных стенгазет: «Я – примерный пешеход», «Соблюдаю ПДД».	В течение года	Воспитатели группы №7. Родители (законные представители) воспитанников

Продолжение таблицы

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
3. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			

3.1	Проведение обучающих семинаров, мастер-классов по повышению профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения (закрепить у педагогов ДОУ правильное использование терминов и понятий, применяемых при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах, что позволит довести до сознания обучаемых реальное отражение дорожной среды и взаимосвязи терминов транспортной классификации и дорожного движения)	В течение года	Старший воспитатель
3.2	Обновление раздаточного материала для родителей (памятки, буклеты, листовки); консультаций; папок-передвижек; плакатов и другой наглядной информации по плану Программы «Внимание! Дорога!»	В течение года	Педагоги ДОУ Контроль: ст.воспитатель
3.3	Регистрация и просмотр обучающих видеороликов, мультфильмов; использование обучающей литературы на Интернет-порталах: Федеральный портал «Город дорог»; Федеральный портал «Дорога без опасности»; Интернет уроки «Основы безопасного поведения на дорогах» ; САКЛА Портал по безопасности дорожного движения; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» сайта Министерства образования и науки Республики Татарстан; ДДД: газета для детей, родителей и педагогов	постоянно	Педагоги ДОУ
3.4	Распространение опыта по БДД через участие в конкурсах, семинарах-практикумах; печать в сборниках, организованных: отделом ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны, отделом профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны, управлением образования и по делам молодежи исполнительного комитета г. Набережные Челны; ГБУ города Казани «Научный центр безопасности жизнедеятельности»; САКЛА Порталом по безопасности дорожного движения; Федеральным порталом «Дорога без опасности»; ДДД: газета для детей, родителей и педагогов и др.	В течение года	Педагоги ДОУ старший воспитатель
3.5	Обновление РППС по обучению дошкольников БДД в группах: изготовление новых игр, атрибутов, макетов и др. – проведение смотра-конкурса «Лучший центр безопасности в группе»	март	Педагоги ДОУ старший воспитатель
3.6	Оперативный контроль по организации обучения по БДД в группах	В течение года по плану	старший воспитатель
3.7	Реализация проекта «Засветись!». Проведение фотоконкурса «Я – примерный пешеход!» Проведений акций по БДД. Проведение недели безопасности в ДОУ.	В течение года по плану	Педагоги ДОУ старший воспитатель
3.8	Проведение открытых занятий по Программе. Проведение семинара-практикума, участие в конкурсах, круглом столе, информационных встречах в рамках работы базового МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №117 «Уенчык» (тема: «Моделирование образовательного пространства ДОУ по безопасности дорожного движения»)	В течение года по плану	Педагоги ДОУ старший воспитатель
4. РАБОТА С СОЦИУМОМ			

4.1	Отдел ГИБДД Управления МВД России по г. Набережные Челны; отдел профилактики территориального управления ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны; управление образования и по делам молодежи исполнительного комитета г. Набережные Челны – проведение совместных мероприятий, родительских собраний; участие в конкурсах; выступления и показ занятий на семинарах практикумах	В течение года по плану	Педагоги ДОУ старший воспитатель
4.2	СОШ №37, СОШ №55 – проведение совместных викторин, встречи с отрядами ЮИД; СОШ №49 – обучающая экскурсия в автогородке	В течение года по плану	Педагоги ДОУ старший воспитатель
4.3	Библиотека-филиал № 17 ЦБС – проведение конкурсов чтецов, рисунков по теме БДД	Март-апрель	старший воспитатель
4.4	Театр кукол «Алина» - показ театральной деятельности по безопасности дорожного движения	В течение года по плану	старший воспитатель
4.5	Подписка на ДДД: газету для детей, родителей и педагогов	каждое полугодие	старший воспитатель